

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
РУТ (МИИТ)

ГИМНАЗИЯ

Отчет
о работе Гимназии РУТ (МИИТ) по организации
профильного обучения в 8-11 классах в рамках
реализации Пилотного проекта города Москвы
2022-2023 учебный год



Москва 2023

Введение.

Правительством Москвы принято постановление № 566 –ПП от 28 августа 2013 года «О проведении в Москве Пилотного проекта по организации профильного обучения в Федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Москвы». С 1 сентября 2013 года Департамент образования города Москвы совместно с федеральными государственными образовательными организациями высшего образования начал реализацию Пилотного проекта по организации профильного обучения. В рамках Пилотного проекта, в структуре вузов открылись профильные классы, в которых старшеклассники, кроме изучения профильных и непрофильных предметов, входящих в учебный план школы, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлению вуза, занимаются практическими работами в специальных лабораториях вуза, выполняют под руководством преподавателей вуза учебно-исследовательские проекты, участвуют в научных студенческих объединениях. По постановлению правительства Москвы № 233-ПП от 28.04.2015 г. «Об осуществлении дальнейших мер по развитию пилотного проекта» в проект были включены обучающиеся, осваивающие профильное обучение по образовательным программам основного общего образования.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в доступном и качественном профильном обучении Правительством Москвы было принято постановление от 27 февраля 2018 года № 116 – ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 г № 566- ПП». Участниками Пилотного проекта могут быть учащиеся 8 – 11-х классов.

В целях осуществления дальнейших мер по развитию пилотного проекта по организации профильного обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы, и повышения качества оказываемых жителям города Москвы образовательных услуг, Правительством Москвы было принято постановление от 2 ноября 2022 года №2380-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 года № 566-ПП». Продолжить реализацию Пилотного проекта с 1 сентября 2022 года.

Данный проект обеспечивает индивидуализацию и социализацию обучающихся на основе гибкой системы профилей. Набор в предуниверсарий проходит на конкурсной основе по итогам тестирования.

Таким образом, профильное обучение призвано обеспечить:

- 1) углубленное изучение обучающимися отдельных дисциплин программ основного и среднего общего образования;
- 2) подготовку к получению высшего профессионального образования;
- 3) успешную социализацию обучающихся;
- 4) возможность построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий.

Миссия предуниверсария: создание инновационной системы непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как части единой университетской системы подготовки инженерных кадров, обеспечивающей качество инженерного образования мирового уровня.

Основные цели проекта:

1. Удовлетворение потребности профессионально определившихся старшеклассников в профильном обучении.
2. Расширение спектра качественного профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в вузе старшеклассников.
3. Обеспечение единого образовательного пространства учебной и внеурочной деятельности школьников.
4. Обеспечение психологической готовности школьников к обучению в высшем учебном заведении.

Задачи - создать гимназистам условия для:

- изучения специальных курсов и дисциплин, соответствующих профилю и направлению РУТ (МИИТ);
- занятий учебно-исследовательскими проектами;
- участия в научных студенческих объединениях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развития технической и социально-экономической направленности;
- подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Реализация Пилотного проекта в Гимназии РУТ (МИИТ)

В 2022-2023 учебном году в Пилотном проекте приняли участие 122 обучающихся 8-9, 89 обучающихся 10-11 классов.

1. Совместные мероприятия с РУТ (МИИТ).

- ✓ 20 часов лабораторного практикума в лабораториях РУТ (МИИТ) для 10-11 классов доц. Васильев Е.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 10 классов) доц. Родина Е.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 11 классов) доц. Родина Е.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 10 классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 11 классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ Ведение курса «Технические и экономические аспекты проектной деятельности» преподавателями РУТ (МИИТ): Мишин А.В., Корытов А.Ю.;
- ✓ Совместная работа по подготовке к предпрофессиональной олимпиаде, чемпионату Московские Мастера;
- ✓ Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», проводимого РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в «Университетских субботах» (52 субботы - учащиеся 8-11 классов) проводимых различными институтами РУТ (МИИТ) в рамках проекта Департамента образования;
- ✓ Организация и проведение научно-практической конференции школьников на иностранных языках «Лингва 2023» на базе Гимназии РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в Днях открытых дверей РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в Системе оценочных мероприятий Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен) по конструкторскому направлению и предпрофессиональной олимпиаде по инженерно – конструкторскому (профиль инженерно – конструкторский) направлению;
- ✓ Регулярные встречи обучающихся и их родителей с руководством РУТ (МИИТ)
- ✓ Занятия обучающихся в оборудованных аудиториях технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ);
- ✓ Летняя проектная школа по прохождению интенсивов по профильным направлениям (VR-технологии и среды виртуальной реальности, 3D моделирование, программирование микросхем на базе ARDUINO и элементы схемотехники) в технопарке «Московский транспорт» РУТ (МИИТ);
- ✓ Летняя проектная школа по работе над экономическими и социальными проектами под руководством наставников, решение реальных экономических кейсов в Институте экономики и финансов РУТ (МИИТ);
- ✓ Летняя проектная школа по работе над кейсами в составе проектных команд с инженерной и экономической составляющей на базе Академии «Высшая инженерная школа» РУТ (МИИТ);

- ✓ Участие в мероприятиях, проводимых Центром по социальной и молодежной политике РУТ (МИИТ);
- ✓ Проведение мероприятий отряда «Юнармиит» совместно с Военным учебным центром РУТ (МИИТ)
- ✓ Взаимодействие предуниверсария гимназии со службами и подразделениями Университета.

Центр довузовского образования Российского университета транспорта ведет подготовку слушателей (в том числе обучающихся гимназии) к ЕГЭ и ОГЭ по общеобразовательным предметам: математике, физике, русскому языку, информатике и обществознанию; к олимпиадам школьников по физике и математике.

Обучающиеся гимназии посещают мероприятия проекта «Университетские субботы», где в форме практикумов и творческих занятий квалифицированные эксперты знакомят слушателей с реальными профессиями.

В процессе довузовской подготовки в университете гимназистам оказывают помощь в профессиональном самоопределении, их вхождению в культурное пространство вуза, в приобщении к работе в научных коллективах, а также приглашают к участию в олимпиадах школьников «Паруса надежды», инженерной олимпиаде по физике. Для школьников 7-х – 11-х классов действует клуб «Юный железнодорожник» с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Занятия в клубе могут быть полезны для тех ребят, которые так или иначе хотели бы связать с железной дорогой свою дальнейшую жизнь и продолжить своё образование в РУТ (МИИТ).

Курс обучения рассчитан на 4 учебных года. После каждого года обучения летом обучающиеся имеют возможность работать на Малой московской детской железной дороге (в подмосковном Кратово) и на практике знакомиться с основными железнодорожными профессиями, в том числе, помощника машиниста и машиниста.

Выпускники, успешно прошедшие весь курс обучения и отработавшие практику на детской железной дороге, получают свидетельство установленного образца, которое при прочих равных условиях дает преимущество при поступлении в РУТ (МИИТ).

Ученики гимназии приняли участие в очном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который проходил на площадке Детского технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ). Участники защищали свои проекты о создании онлайн платформ для обучения программированию, рассказывали о своих идеях по запуску беспилотного транспорта, проектировали и собирали роботов, разрабатывали новые виды аэротранспорта.

Более 150 гимназистов РУТ(МИИТ) приняли участие в образовательном интенсиве «Летняя проектная школа», организованным сотрудниками Управления талантами. Обучение проходило по 3 направлениям:

- Ученики 8 классов в течение недели посещали Детский технопарк «Московский транспорт», во время занятий гимназисты познакомились с VR-технологиями и Ардуино, готовились к проектам, повышали свои soft-skills на различных мастер-классах.

- Ученики 10-х классов инженерного и IT направления учились создавать проекты под руководством наставников Академии «Высшая инженерная школа». Учащиеся активно взаимодействовали со студентами АВИШ и успешно защитили свои проекты.

- Ученики 8 и 10-х классов посетили Институт экономики и финансов, в котором преподаватели ИЭФ провели интенсивы по экономической тематике.

По окончанию образовательного интенсива все участники получили сертификаты в Детском технопарке «Московский транспорт».

2. Расширение сотрудничества с социальными партнёрами в рамках Пилотного проекта.

✓ Сотрудничество со «Школьной Лигой РОСНАНО» (координатор проекта Ершов С. В.);

✓ Участие в проекте Стемфорд (координатор проекта - Ершов С. В.);

✓ Участие в проекте «Как стать пилотом» в рамках программы «Школа-Вуз-Авиакомпания» (8-11 классы) на базе Московской образовательной школы первоначальной летной подготовки при поддержке Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) и Министерства транспорта Российской Федерации, участие в Авиационной олимпиаде школьников;

✓ Проведение совместных мероприятий отряда волонтеров «Голубь мира» и Гимназии РУТ (МИИТ) с городской организацией «Мосволонтер», Управой Алексеевского района, с Советом ветеранов Алексеевского района, ресурсным центром НКО СВАО, спортивно-досуговым центром Алексеевский, с Центральным советом по молодежной политике РУТ (МИИТ);

✓ Подготовка к участию в чемпионатах Московские мастера, совместно с Высшей школой туризма и гостеприимства, Московским колледжем транспорта РУТ (МИИТ), лабораторией «Инженерия космических систем» ГПБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова;

✓ Участие в совместных мероприятиях отряда «Юнармииит» и Штаба Юнармии СВАО;

✓ Летняя проектная школа на базе Гимназии РУТ (МИИТ), где группы обучающихся развивали компетенции необходимые для участия в предпрофессиональных активностях таких как предпрофессиональная олимпиада и чемпионат «Московские мастера» с привлечением преподавателей ЦПМ и Политехнического университета;

✓ Летняя практика в НИИЦ ЖДВ Министерства обороны РФ;

✓ Летняя практика в РУДН на медицинском факультете;

✓ Военные сборы на базе оенного учебного центра РУТ (МИИТ) и медицинского колледжа РУТ (МИИТ);

✓ Руководство проектными работами обучающихся сотрудниками ВНИИЖТ;

✓ Организация работы Движения первичного отделения РДДМ «Движение первых» в Гимназии РУТ (МИИТ);

✓ Реализация образовательной программы «Страна железных дорог» в рамках проекта - опорная школа ОАО «РЖД»;

✓ Участие в проектах, конкурсах, олимпиадах проводимых АШ ЮНЕСКО.

3. Подготовка и проведение VIII Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего».

12 мая на площадке Российского университета транспорта прошел финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего».

В конкурсе участвовало более 1000 проектов, до финала дошли более 250 лучших проектов из 30 субъектов Российской Федерации. Проекты участников, посвященные развитию и улучшению транспортной отрасли, оценивались в 14 номинациях и четырех возрастных группах. Участники конкурса представили: «3D-моделирование транспортно-пересадочного узла, Межконтинентальный электромагнитный транспорт, Беспилотные самолеты. Максимум возможностей, Проблема ширины рельс в России, Автодом Большое Путешествие, Создание компьютерной 3D модели безопасного транспорта» Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего» — это отличная возможность проявить свои творческие, научные и организаторские способности, найти подходы к решению сложнейших задач для развития транспортной отрасли. Победители «Транспорта будущего» получили дополнительные баллы, которые они могут использовать при поступлении в ведущие вузы страны, а учащиеся 10-11 классов — сертификаты на целевое обучение от ОАО «РЖД». Среди обучающихся 8-11 классов- победителей -9. Призеров-18.

Основная задача конкурса «Транспорт будущего» – дать возможность участникам показать востребованность в транспортной отрасли самых разных идей, получить возможность поделиться результатами своего творчества, почувствовать благожелательную профессиональную атмосферу.

Партнерами конкурса стали: Министерство транспорта Российской Федерации, ОАО «РЖД», ГУП «Мосгортранс», Московский метрополитен, Проектный офис «Молодёжь Москвы» Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы, ООО «ВСМ-Сервис», Государственный научно-исследовательский институт гражданской авиации.

4. Показатели, свидетельствующие о реализации целей профильного обучения в рамках Пилотного проекта:

4.1. Результаты Единого Государственного Экзамена по профильным предметам.

В 11-х классах обучалось 38 человек. Все успешно овладели программными требованиями по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 38 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников (18 % от общего числа выпускников).

Результаты сдачи Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11 классов Гимназии.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, набравших	
---------	-----------------------	-----------------------------------	--

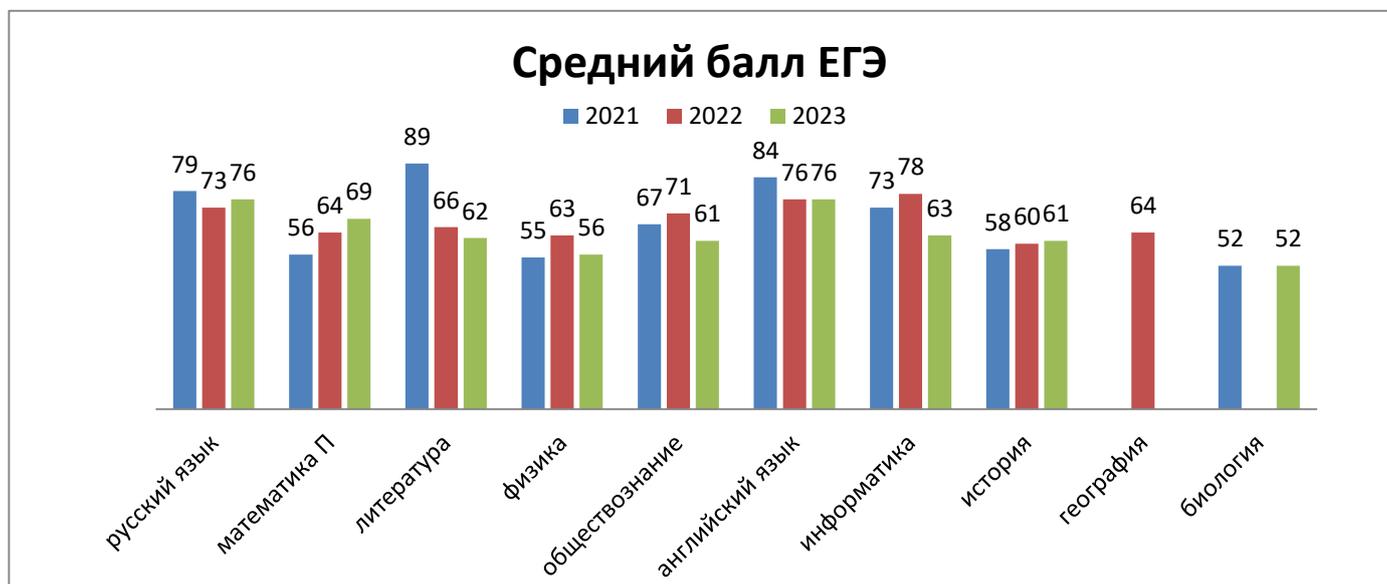
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Средний
Русский язык	38	100	15	0	0	3	8	12	12	3	76
Математика (П)	29	76	3	0	1	3	9	13	3	0	69
Обществознание	21	55	3	2	2	4	9	1	3	0	61
Физика	11	29	0	0	5	2	1	3	0	0	56
Информатика	9	24	1	0	0	5	1	2	1	0	63
Английский язык	15	39	6	0	0	2	2	5	4	2	76
Биология	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	52
История	3	8	0	0	1	0	1	1	0	0	61
Литература	4	11	1	0	2	1	0	0	0	1	62

Математику базового уровня сдавали 9 человек, из них 1 обучающийся получил «4», остальные – «5». Средний балл – 5.

По литературе 1 человек получил 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	82	76	84	79	73	76
Математика (проф)	63	63	60	56	64	69
Обществознание	64	64	64	66	71	61
Английский язык	76	74	71	84	77	76
Физика	54	59	61	55	63	55



Доля выпускников, получивших по профильным предметам на ЕГЭ баллы не ниже среднего по Москве

Предмет	Всего сдававших предмет чел./ %	Не ниже среднего по городу Москве (чел.)	Доля (%)
Русский язык	38/100	21	55
Математика (П)	29/76	25	86
Физика	11/29	3	11
Обществознание	21/55	16	76
Информатика	9/24	3	38
Английский язык	15/39	11	73

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования по профильным дисциплинам.

В 2022 - 2023 учебном году в 9-х классах Гимназии обучалось 57 человека. По результатам проведения итогового собеседования все выпускники получили «зачет». К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Все обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ.

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний бал
Математика	57	16	33	8	1	86	4
Русский язык	57	26	38	16	3	95	4
Английский язык	44	26	13	5	0	89	4
Физика	30	4	13	12	0	57	4
Обществознание	22	8	14	0	0	100	4
Биология	5	2	3	0	0	100	4
ИКТ	8	2	5	1	0	88	4
География	2	0	2	0	0	100	4
Химия	2	2	0	0	0	100	5
История	2	2	0	0	0	100	5

Аттестат с отличием в 2023 году получили 4 обучающихся.

Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год

Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)						
7	16	2	6	7	13	7	12

4.3 Результаты независимой оценки качества знаний.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

Анализ результатов диагностических работ позволяет выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителя, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи обучающимся.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки города Москвы от № 01-50/02-1735/21 «О внесении изменений в письмо от 10.08.2021 №01-50/02-1489/21 «О мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2021/2022 учебном году» в январе - марте 2022 года проходили обязательные независимые диагностики в компьютерной форме для 8, 10-х классов.

Для 8-х классов – профильный предмет (физика/обществознание), английский язык.

Для 8-х классов – русский язык и математика.

Для 10-х классов - русский язык и математика.

Для 10-х классов – профильный предмет – физика/обществознание.

Целью диагностики является обеспечение объективной независимой оценки качества образовательных результатов по предметам.

Результат диагностических работ МЦКО

Дата	Класс	Количество участников	Предмет	Класс	Город	Выше города
01.12.22	10а	20 (80%)	Русский язык	73	57	18 (90%)
	10б	18 (72%)		62	57	12 (67%)
08.12.22	10а	20 (80%)	Математика	72	61	12(60%)
	10б	19 (76%)		80	61	17 (89%)
06.02.23	8а	11 (73%)	Физика	66	63	5 (45%)
	8б	13 (87%)		70	63	7 (54%)
	8в	10 (100%)		65	63	5 (50%)
06.02.23	8а	6 (75%)	Обществознание	71	73	2 (33%)
	8б	7 (64%)		81	73	6 (55%)
	8в	5 (83%)		83	73	4 (80%)
25.02.23	8в	13 (81%)	Английский язык	55	49	8 (62%)
	8б	20 (77%)		50	49	10 (50%)
	8а	22 (96%)		51	49	13 (59%)

04.04.20	8в	15 (94%)	русский язык	77	51	14 (93%)
	8б	16 (62%)		60	51	9 (56%)
	8а	20 (87%)		72	51	19 (95%)
18.04.23	8в	13 (81%)	Математика	72	49	13 (100%)
	8б	21 (81%)		66	49	18 (86%)
	8а	21 (91%)		63	49	17 (81%)
04.05.23	10тех	19 (83%)	Физика	56	52	10 (53%)
	10соц	26 (93%)	Обществознание	66	65	17 (65%)

Анализ результатов диагностических работ показывает, что по всем предметам результат Гимназии выше или соответствует среднему результату по городу. Однако, количество обучающихся, преодолевших городской порог не так велико, как этого хотелось.

Результаты диагностических работ показывают достаточное качество обучения по профильным предметам.

4.4 Участие обучающихся 8-11-х классов в олимпиадах разного уровня.

Обучающиеся гимназии принимают участие в различных олимпиадах. Всего приняли участие в 27 олимпиадах разного уровня 201 участник (95 % от учащихся 8-11 классов). Заняли призовых мест – 140. За время реализации Пилотного проекта, появились соревнования профессионального мастерства, требующие знания определенных компетенций. В связи с этим, обучающиеся стали посещать дополнительные программы, позволяющие получить необходимые знания. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество олимпиад, и за счет этого увеличилась результативность. Успешным было и участие в олимпиадах профессионального мастерства.

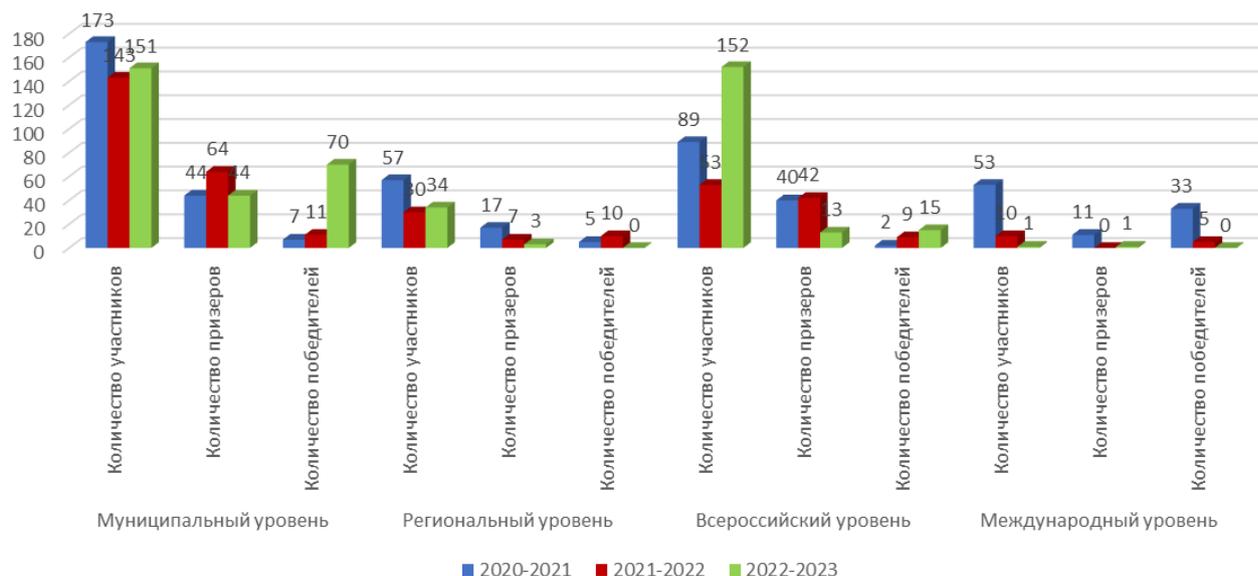
п/п	№	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.		Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) Региональный этап.	34	1-призер
		Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) Муниципальный этап.	138	40-призеры 17-победители
2.		Московская предпрофессиональная олимпиада. Региональная	15	3-призер
3.		Московская метапредметная олимпиада “Не прервется связь поколений” Региональная	9	4-призер 2-победителя
4.		Математическая олимпиада на английском языке - 2021	2	2-призер
5.		Всероссийская авиационная олимпиада школьников	4	2-финалиста
6.		Международная олимпиада по французскому языку для 11 класса	1	1-победитель

	заочный		
7.	Математическая олимпиада ЯНДЕКС УЧЕБНИК	13	3-призеры
8.	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.РУ по математике для 1-9 классов	10	4-победитель 4-призер
9.	Олимпиада РАНХиГС обществознание	4	-
10.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (техника и технологии)	122	5- призеры 117-финалисты
11.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (математика)	136	98-финалисты
12.	Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание финансист» по английскому языку Финансовый университет	1	1- призер
13.	«Учитель школы будущего – 2023» по английскому языку МГПУ	1	1-призер
14.	Всероссийская Олимпиада «Высшая проба» иностранный язык	13	1-финалист
15.	Олимпиада школьников по финансовой грамотности “Высшая проба”	2	-
16.	Олимпиада школьников “Высшая проба. обществознание”	8	-
17.	Олимпиада школьников “Высшая проба. Право”	3	-
18.	Олимпиада школьников “Высшая проба. русский язык”	3	-
19.	Олимпиада школьников “Высшая проба” литература	1	-
20.	Московская метапредметная олимпиада “Музеи. Парки. Усадьбы” октябрь-март 2022-23	10 команд (53 участника) 12 индивидуальный	10 команд-победители 12-победители
21.	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2023»	3	2-призер
22.	Международная олимпиада по английскому языку «Language fit: make difference»	1	-

23.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	7	-
24.	Московская олимпиада школьников. Лингвистика. заочный	1	-
25.	Московская олимпиада школьников по математике заочный	31	23-финалисты
26.	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.РУ “Финансовая грамотность и предпринимательство” для 9 классов	13	11 – победитель 2 - призер
27.	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.РУ по шахматам для 1-9 классов	3	2-победитель 1-призер
28.	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.РУ Безопасные дороги для 1-9 классов	1	1-победитель

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021	173	44	7	57	17	5	89	40	2	53	11	33
2021-2022	143	64	11	30	7	10	53	42	9	10	0	5
2022-2023	151	44	70	34	3	0	152	13	15	1	1	0
2020-2021	Количество олимпиад по уровням	1		3			15			4		
2021-2022		1		3			18			3		
2022-2023		3		3			20			1		

Динамика участия в олимпиадах разного уровня 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы



4.5 Участие обучающихся 8-11 классов в конкурсах, экзаменах и чемпионатах профессионального мастерства.

С 2016 года обучающиеся гимназии принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно увеличивается количество направлений в данных мероприятиях и соответственно увеличивается количество изучаемых курсов и модулей, дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня, которые позволяют осуществить подготовку обучающихся к профессиональным конкурсам и олимпиадам. Увеличивается количество желающих принять участие в публичных представлениях сформированных профессиональных компетенций.

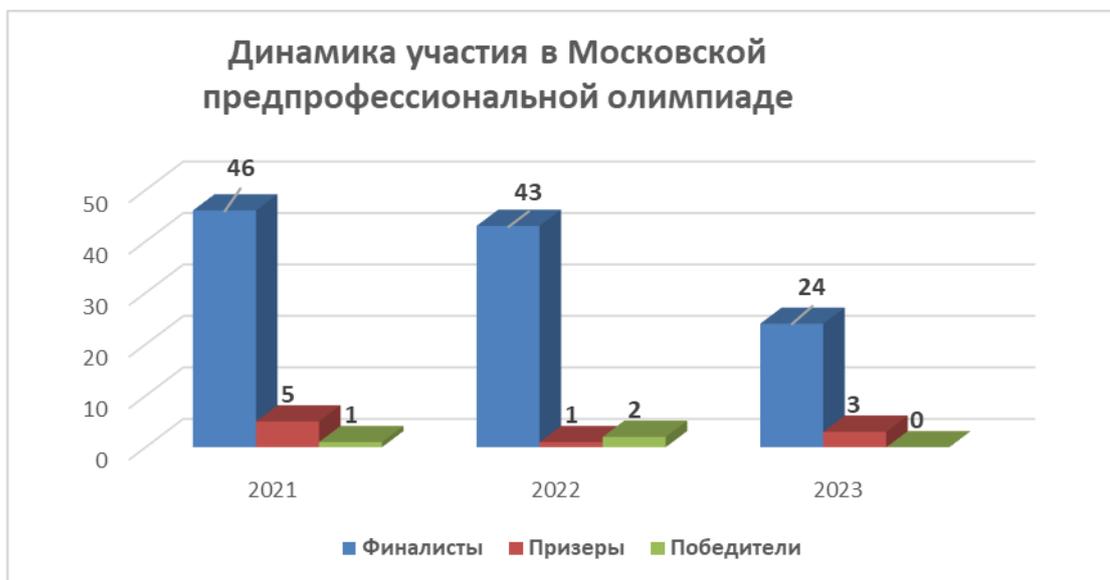
Предпрофессиональный экзамен.

Предпрофессиональный экзамен – одна из форм независимой оценки качества образования. По решению Департамента образования и науки города Москвы (ДОНМ) Предпрофессиональный экзамен начиная с 2021 года проводится в рамках Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Согласно положению о конкурсе по результатам двух этапов (теоретического и практического) определяются победители (набравшие от 100 до 120 баллов и призеры от 80 балла до 99)

В 2022-2023 учебном году обучающиеся гимназии сдавали экзамен по конструкторскому направлению. Всего сдавали 18 человек из 18 обучающихся технологического профиля. Результат: 6 – победителей, 11 – призера.

Год	Всего (человек)	Приняли участие (человек (%))	Количество победителей	Количество призеров	Максимальный балл
-----	-----------------	-------------------------------	------------------------	---------------------	-------------------

финалисты									
19	43	10	0	14	3	0	0	0	отменили
призеры									
3	1	3	0	0	0	0	0	0	отменили
победители									
1	2	0	0	0	0	0	0	0	отменили



Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие по 6 компетенциям, в отборочном этапе соревновалось 9 команд (14 человек). В финал были отобраны 6 команд. Получили 3 призовых места.

Третий год обучающиеся гимназии, по результатам отборочного чемпионата, были отобраны в сборную Москвы по подготовке к финалу чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» 2022-2023 по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» и в этом учебном году по компетенции «Технологии моды».

Учебный год	Компетенции	Результат
2020-2021 IV Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место в финале 2 место в финале 3 место в финале 4 место в финале 5 место в финале
2020-2021 Чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 16+	2 место в финале
	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место в финале

	Эксплуатация беспилотных авиационных систем 16+	17 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 10-12	11 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 12-14	15 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 14-16	6 место в финале
	Технология моды 12-14	22 место в отборочном этапе
	Технология моды 14-16	13 место в отборочном этапе
	Интернет вещей 14-16	7 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем 10-12	6 место в финале
	Инженерия космических систем 12-14	3 место в финале
	Инженерия космических систем 14-16	6 место в финале
	Графический дизайн 14-16	12 место в отборочном этапе
	Мобильная робототехника 12-14	13 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 12-14	21 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 12-14	3 место в финале
	Изготовление прототипов 14-16	7 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 16+	8 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии 14-16	16 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии 16+	9 место в отборочном этапе
2020-2021 Чемпионат России WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место
2020-2021 V Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место в финале 2 место в финале 3 место в финале 5 место в финале
2021-2022 Чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	2 место в финале
	Администрирование отелей 14-16	медаль

	Администрирование отелей 16+	8 место в финале
	Технология моды 14-16	6 место в финале
	Интернет вещей 14-16	15 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем 10-12	2 место в финале
	Инженерия космических систем 12-14	5 место в финале
	Инженерия космических систем 14-16	3 место в финале
	Инженерия космических систем 16+	5 место в финале
	Мобильная робототехника 12-14	10 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 12-14	13 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 14-16	11 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 12-14	5 место в финале
	Изготовление прототипов 14-16	10 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 16 +	10 место в финале
	Лазерные технологии 16 +	14 место в отборочном этапе
Чемпионат России WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	2 место в финале
VI Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте юниор	3 место в финале 4 место в финале 5 место в финале 6 место в финале 7 место в финале
2022-2023 Московский чемпионат Московские мастера	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место 2 место
	Администрирование отелей	7 место

	Изготовление прототипов (Аддитивные технологии)	4 место
	Инженерия космических систем	10 место в полуфинале 12 место в полуфинале
	Технология моды	3 место 7 место

4.6 Участие обучающихся 8-11 классов в конкурсах и конференциях разного уровня 2022-2023уч.г.

В 2022-2023 учебном году возросло количество обучающихся в 8-11 классах и возросло количество участников конкурсов и конференций. В прошлом учебном году 180 гимназистов приняло участие, в этом учебном году 198 человек (94,2% от обучающихся 8-11 классов). Возросло общее количество конкурсов, за счет всех уровней участия, увеличилось число всероссийских мероприятий. Увеличилась результативность участия: в прошлом году - 294 призовых места, в этом учебном году 312.

Результативность участия обучающихся 8 – 11 х классов Гимназии РУТ (МИИТ) в конкурсах и конференциях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Региональный Московский (городской) этап VIII Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	107	42 – призера 12 - победителей
2	VIII Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	77	5- призеров 3-победителя
3	Городская открытая научно – исследовательская конференция «Инженеры будущего»	49	23-финалиста
4	Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Конструкторское направление.	18	6 - победителей 11 –призеров
5	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 отборочный этап	14	1-победитель 2 – призера
6	«Московские мастера» 2022-2023	14	1- победитель 2 - призера
7	Всероссийский конкурс фестиваль экологических проектно-исследовательских и творческих работ “Тэко-Старт”	7	3 - победителя
8	Международный конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных	17	9-победителей

	языках «Музыкальный континент».		
9	Конкурс эссе Московской Городской транспортной прокуратуры, посвященный 29-й годовщине Конституции РФ	20	15-призеров
10	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся МГК-2023	42	11 финалистов
11	Московская (городская) правовая викторина «25 лет Федеральному Конституционному закону «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»	10	3 - победителя
12	Конкурс эссе Московской Городской транспортной прокуратуры, посвященный 29-й годовщине Конституции РФ	17	15 - призеров
13	Научно-практическая конференция «Транспорт 2022:сквозь время и пространство»	5	3-победителя 1-призер
14	Конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»	27	5-финалисты
15	XXVI открытые историко-культурологические Карамзинские чтения, посвященные Н.М.Карамзину в рамках программы «Постижение истории» Городской конкурсной программы «Новые вершины»	9	6-призеров
16	XI открытая межрегиональная конференция проектно-исследовательских работ с международным участием «Славянский мир»	13	2 – победителя 4- призера
17	Чемпионат предпринимательских идей «Business Skill 2023»	15	13-призеров
18	Московский (городской) веб- квест «В мире финансов-2022»	14	2 – победителя 9 - призеров
19	Московский (городской) интерактивный диктант «Прокуратура Российской Федерации»	5	2 победителя
20	Городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Новые технологии - 2023»	6	1 - победитель
21	Интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон»	10	6-призеров
22	Веб-квест «В мире финансов»	15	9-призеров
23	Межрегиональный железнодорожный образовательный	3	1-победитель

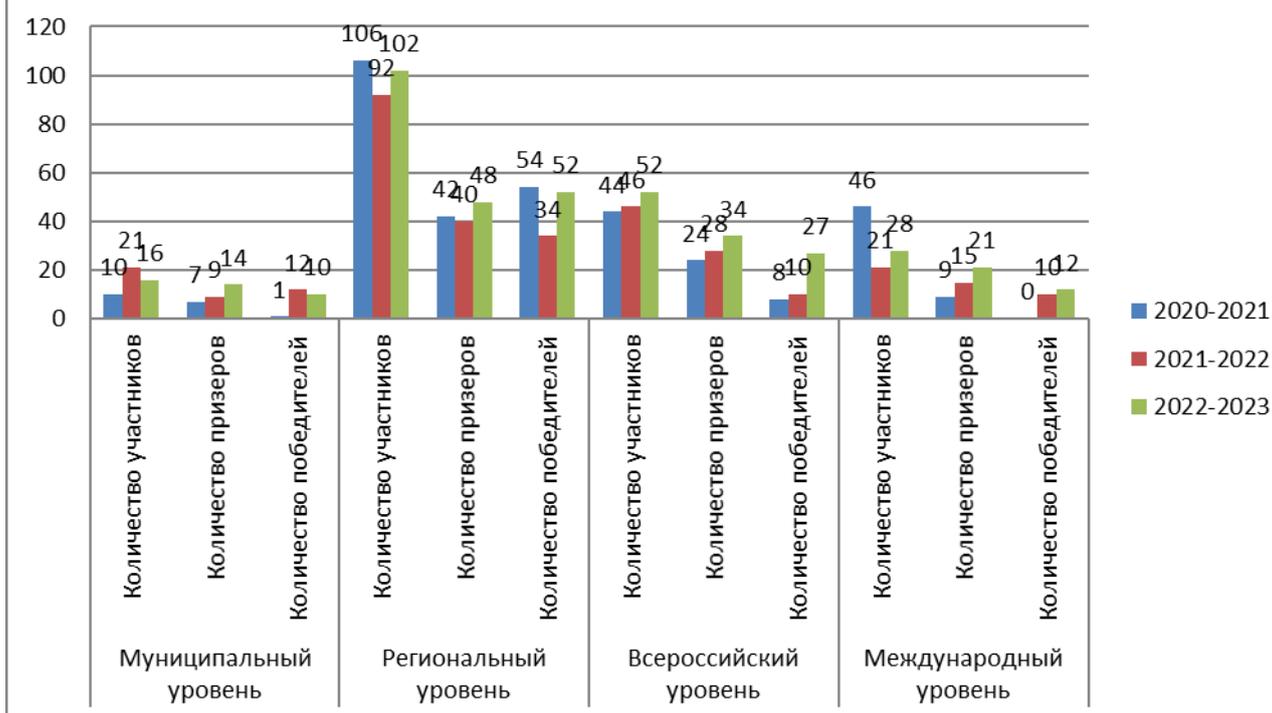
	форум		
24	II Международная научно-практическая конференция “Биосферные резерваты и Геопарки ЮНЕСКО мира”	3	1-победитель
25	Всероссийский конкурс-фестиваль экологических проектно-исследовательских и творческих работ “Старт”	5	1-победитель
26	Всероссийский аэрокосмический хакатон	3	2-призера
27	Научно-практическая конференция исследовательских работ «Лингва»	20	7-победителей 1-призер
28	Военно- историческая конференция “Роль железнодорожных войск в обеспечении боевой деятельности Красной Армии в Сталинградской битве” НИИЦ ЖДВ	10	4- призера
29	Московский (городской) интерактивный диктант «Прокуратура Российской Федерации»	5	2-победителя
30	Городской конкурс “Транспортный бизнес в городе будущего” ВШЭ, РУТ (МИИТ)	10	4-победителя
31	Московская (городская) историко-правовая викторина «Правовое поле»	4	1-победитель
32	Международный конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «Музыкальный континент». Школьный этап.	60	9-победителей 19-призеров
33	Всероссийский конкурс проектных работ «Я люблю Россию. Патриотизм. Инновации. Творчество»	15	13 - победителей
34	V Международные Де Голлевские Чтения	15	7-призеров
35	XII международные Достоевские Чтения	5	1-призер
36	Всероссийский конкурс сочинений	10	1-победитель
37	Городской конкурс «Пушкинский бал посвященный 224 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина»	5	1-победитель
38	Городской конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты юнармейцы»	12	3 -призера
39	Городской конкурс проектных работ «Психологические проблемы подростков и способы их решения»	20	13-победителей
40	Городской конкурс «Музыкальный	60	11-победителей

	континент»		
41	«Голстовские Чтения» РУТ (МИИТ) Правовой Колледж	10	4-призера
42	Городской литературный конкурс чтецов на иностранных языках «Поэтический салон»	3	2-призера
43	XVII Международная конференция школьников «Язык и мир»	6	2-победителя 2-призера
44	Всероссийская образовательная программа Стемфорд «Современные системы хранения энергии»	15	7-призеров
45	Всероссийская образовательная программа Стемфорд «Выбираю микроэлектронику!»	5	2-призера
46	Всероссийская образовательная программа Стемфорд «Способы создания и обработки современных материалов»	10	6 - призеров
47	Городской конкурс проектов Академии «Высшая инженерная школа» РУТ(МИИТ)	42	10 - призеров
48	Городской конкурс проектов ИЭФ РУТ(МИИТ)	22	2-победителя 3-призера
49	Онлайн-конкурс чтецов «Февральские чтения»	5	3-призера
50	Международный поэтический конкурс чтецов на иностранных языках «Рождественская Poetica»	11	9-призеров
51	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	8	2-победителя 2-призера
52	Всероссийский конкурс творческих работ «Души прекрасные порывы»	5	3 - победителя
53	Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!»	7	3-призера
54	Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир» Городской конкурсной программы «Новые вершины»	5	2-победителя
55	Региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	10	4-призера
56	Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!»	5	3-призера
57	Открытый Всероссийский фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	3	1-победитель
58	Всероссийский конкурс художественного слова «Нам жизнь дана на добрые дела!»	3	1-победитель
59	Городской конкурс чтецов для	2	1-призер

	школьников «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется» (Школа-студия МХАТ)		
60	27 Международная научно-практическая конференция «Языкознание для всех» МГПУ	4	2-призера
61	Конкурс театрализованных проектов на иностранных языках «Мир иностранных языков»	10	8-призеров
62	Конкурс театрализованных проектов на иностранных языках «Stage Image» в рамках фестиваля «Театральный олимп – 2023»	10	8-победителей
63	Городской XIV конкурс литературных переводов «Юный переводчик»	5	1-призер
64	Всероссийская образовательная программа Стенфорд «Способы создания и обработки современных материалов»	11	6-призеров

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021-2022	21	9	12	92	40	34	46	28	10	21	15	10
2022-2023	16	14	10	102	48	52	52	34	27	28	21	12
2022-2023	Количество мероприятий по уровням	4		29			17			14		

Динамика участия в конкурсах и конференциях



5 Поступление в образовательные организации высшего образования

Количество выпускников, поступивших в вуз, в котором обучались по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в другой вуз по специальности, соответствующей профилю обучения по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в вузы (другие) по специальности не соответствующей профилю обучения по программам общего образования
11	24	3

6 При реализации Пилотного проекта в 2022 -2023 учебном году основные цели и задачи выполнены:

- 1) повысилось качество знаний обучающихся, улучшились результаты ЕГЭ;
- 2) увеличилось количество участников, победителей и призеров в конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. Среди гимназистов – лауреаты и победители международных, всероссийских, городских и окружных олимпиад и конкурсов;
- 3) удовлетворены потребности профессионально определившихся старшеклассников в качественном профильном обучении в формате университетской интеграции с организацией образовательной среды, в которой максимально раскрываются интеллектуальный и личностный потенциал подростков в обучении;
- 4) совершенствована структура и содержание образовательных программ с использованием современных методов обучения (включая дистанционные), информационных технологий на всех этапах образовательного процесса;
- 5) расширен спектр профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в ВУЗе старшеклассников (лекции преподавателей РУТ (МИИТ), мастер-классы, кружки,

практикумы, семинары на базе лекционных аудиторий и лабораторий РУТ (МИИТ), участие во внутренних олимпиадах вуза, занятия обучающихся в оборудованных аудиториях технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ), посещение летней школы по прохождению интенсивов по профильным направлениям в технопарке «Московский транспорт» РУТ (МИИТ));

6) обеспечено единое образовательное пространство учебной и внеурочной деятельности школьников, на основе интеграции учебной и исследовательской деятельности. Проектно – исследовательская работа проводилась на базе лаборатории ИЭФ и АВИШ и инжиниринговых центров под руководством преподавателей и научных сотрудников университета. Это современный подход к формированию единого образовательного пространства, когда стираются границы между уровнями образования и у одаренного школьника появилась возможность принимать участие в исследованиях на ряду со студентами и аспирантами университета;

7) созданы условия для ранней навигации и освоения азов будущей профессии, расширены возможности освоения различных компетенций профессионального мастерства для развития профессиональных навыков, повышения престижа высококвалифицированных кадров, демонстрации важности компетенций для экономического роста и личного успеха;

8) увеличилась вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность, проводимой Центром по социальной и молодежной политике РУТ (МИИТ) и Военно-учебным центром РУТ (МИИТ);

9) поощрены стипендией ректора лучшие обучающиеся предвуниверсария;

10) повысился профессиональный рост педагогов работающих в классах предвуниверсария: аттестовано - 6 человек, прошли курсы повышения квалификации 56 человек (100%), окончили магистратуру - 6 человек;

11) усовершенствована материально – техническая база учебного процесса путем приобретения современного научного и учебного оборудования.

7 Основные мероприятия по реализации приоритетов развития Предвуниверсария гимназии РУТ (МИИТ)

Гимназия РУТ(МИИТ) - профильная образовательная организация, обеспечивающая качественное общее образование и высокого уровня профильное образование технологической и социально – экономической направленности.

Существуем для жителей города Москвы, школьников с образовательными потребностями в углублённом изучении предметов, ориентированных на продолжение обучения в РУТ(МИИТ).

Обеспечиваем полный спектр образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития, профнавигации, в непосредственном взаимодействии с институтами и подразделениями РУТ(МИИТ).

Цель: укрепить и усилить бренд образовательной организации, обеспечивающей углублённую подготовку технологической, социально – экономической направленности, как необходимое условие повышения конкурентоспособности гимназии. Конкурентоспособность гимназии связана с привлекательностью для потенциальных потребителей предлагаемых образовательных услуг, как ведущего предвуниверсария, а также, с обеспечением устойчивого качества образования и, как следствие, с высоким рейтингом в городе Москве, на межрегиональном и международном уровнях.

Направление 1: “Лучшее образование для лучших школьников”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Подготовка обучающихся гимназии в Специализированном центре компетенций (СЦК) «Московские мастера» по компетенции «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте».	1) Популяризация компетенций транспортной отрасли среди обучающихся. 2) Привлечение одаренных обучающихся к получению качественного профильного образования в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.
2.	Организация и внедрение непрерывного образовательного центра по подготовке обучающихся к профолимпиадам и профэкзаменам (по инженерно-конструкторскому, научно-технологическому и технологическому направлениям).	1) Повышение рейтинга гимназии РУТ(МИИТ) среди ОО г. Москвы и РФ. 2) Формирование у обучающихся необходимых компетенций для продолжения обучения в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.
3.	Проведение летней проектной школы в АВИШ: трэк проектно-исследовательское решение к кейсам с инженерной и экономической составляющей, погружение в полный цикл создания проектов по требованиям заказчика.	Взаимодействие по системе: «Наставник-ученик». Презентация готовых проектов заказчику, их защита.	Современное материально-техническое оснащение. Использование кадрового потенциала университета.
4.	Проведение летней проектной школы в Институте экономики и финансов РУТ МИИТ (ИЭФ): подготовка проектов по следующим	Подготовка и презентация завершенных проектов на итоговой конференции летней школы. Результативное взаимодействие со студентами в качестве наставников.	Современное материально-техническое оснащение. Использование кадрового потенциала

	направлениям: 1) логистика перевозок; 2) работа с персоналом; 3) экономика на транспорте.		университета.
5.	Организация площадки на базе гимназии РУТ (МИИТ) по конструированию современных беспилотных транспортных средств (БПЛА, лодок, наземного транспорта).	1) Увеличение охвата обучающихся в мероприятиях в рамках НТИ, международных соревнованиях по управлению беспилотными транспортными средствами (Wildauer Solarbootregatta 2018). 2) Участие в Чемпионате «Московские мастера» по соответствующим компетенциям.	Современное материально-техническое оснащение.

Направление 2: “Опорная школа ОАО РЖД”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Реализация договора о сотрудничестве в области профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт между ОАО «РЖД» и РУТ (МИИТ)	Обеспечение при реализации образовательных программ ООО СОО предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 8-10 –х классов, направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт	1) Высококвалифицированные педагогические работники 2) Наличие современной материально – технической базы
2.	Создание методического сообщества реализующего углубленную подготовку по предметам «Математика», «Физика и «Информатика» в целях успешного прохождения ГИА и освоения образовательных программ высшего образования (в том числе ж/д профиля).	Организовано методическое сообщество для поддержки педагогических работников, реализующих углубленную подготовку по предметам «Математика», «Физика и «Информатика». Подготовлены совместные проекты под руководством кураторов.	Высококвалифицированные педагогические работники по предметам «Математика», «Физика и «Информатика». Призовые места в конкурсах и конференциях разного уровня.

	Назначение кураторов для руководства проектной работой обучающихся из числа сотрудников «ОАО РЖД»		
3.	Реализация командообразующих игр	Разработаны сценарные планы командообразующих и деловых игр, тестов.	1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высококвалифицированные педагогические работники
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «IT. Инженерные каникулы.», «Хайтэк. Инженерные каникулы.», «Добро пожаловать на ж/д транспорт», направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт. Организация и проведение производственных экскурсий, в структурных подразделениях ОАО РЖД	Разработаны дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт	1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высококвалифицированные педагогические работники 3) Наличие актуальных компетенций чемпионата WorldSkills
5.	Создание устойчивого сообщества из педагогических работников университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта	Создано сообщество из педагогических работников университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта	1) Педагогические работники университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта 2) Наличие современной материально – технической базы
6.	Создание и развитие сетевого сообщества обучающихся, направленного на профессиональную ориентацию на ж/д	Создано сетевое сообщество обучающихся, направленное на профессиональную ориентацию на ж/д	1) Наличие современной материально – технической базы, укомплектованной инновационным сетевым оборудованием. 2) Педагогические работники

	<p>транспорт из различных общеобразовательных организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий (сотрудничество с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов "Железнодорожный образовательный центр" города Кирова ..</p>	<p>транспорт из различных общеобразовательных организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта</p>
7.	<p>Разработка и организация мероприятий для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт, в том числе курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства.</p>	<p>Разработана программа мероприятий (КПК, семинары, медианары и т.д.) для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт.</p>	<p>Грантовая поддержка педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт</p>

Направление 3: "Лидерство в отраслевых исследованиях и разработках"

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	<p>Организация и проведение Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего» совместно с РУТ(МИИТ).</p>	<p>Возможность проявить свои творческие, научные и организаторские способности, найти подходы к решению сложнейших задач для развития транспортной отрасли.</p>	<p>Современное материально-техническое оснащение.</p>

		Победители «Транспорта будущего» получают дополнительные баллы, которые они могут использовать при поступлении в ведущие вузы страны, а учащиеся 10-11 классов — сертификаты на целевое обучение от ОАО «РЖД».	
2.	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Транспортное образование и наука», проводимой РУТ (МИИТ)	Популяризация научной деятельности. Вовлечение талантливых обучающихся в сферу исследовательской деятельности. Возможность представить проекты на одной из самых эффективных площадок для конструктивного и продуктивного диалога Минтранса России, транспортных компаний, вузов и научных центров.	
3.	Внедрение цифровизации, искусственного интеллекта, технологий виртуальной и смешанной реальности, робототехники, а также методов глобального обучения в непрерывный образовательный процесс гимназии РУТ(МИИТ).	Интенсификация образовательного процесса, насыщение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с элементами VR- и AR-технологий, манипуляторов и средствами RFID. Приобретение практических навыков по моделированию технологических процессов с использованием интеллектуальных робототехнических систем.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	Посещение и занятия обучающихся в аудиториях технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ), прохождение интенсивов по профильным направлениям в летней школе технопарка.	Эффективное участие в профессиональных чемпионатах (Worldskills и др.), инженерных соревнованиях различного уровня и НИР под руководством	Современное материально-техническое оснащение.

		преподавателей РУТ (МИИТ). Качественная подготовка школьников к работе с современным оборудованием, формирование у них интереса к профессиональной карьере в транспортном комплексе Москвы и России, увеличение числа московских детей, поступающих в РУТ(МИИТ).	
--	--	--	--

Направление 4: “Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	<p>Научно - исследовательские и проектно-конструкторские разработки в сфере железнодорожного транспорта на базе Всероссийского научно-исследовательского института железнодорожного транспорта (ВНИИЖТ)</p> <p>Взаимодействие Гимназии с социальными партнерами (АНО “eNano - Стемфорд”, Метрополитен и др.)</p>	<p>Погружение школьников и преподавателей в актуальные проблемы отрасли, осознанный выбор профессии обучающимися, совместная проектно-исследовательская деятельность под руководством научно-исследовательских организаций.</p>	<p>Современное материально-техническое оснащение.</p>

2.	Создание совместного коворкинг-пространства на базе Гимназии РУТ(МИИТ) по реализации модели “школа-спо-вуз-производство”, разработка сквозных образовательных программ непрерывного обучения “школа-спо-вуз”.	1) Приобретение раннего профессионального опыта обучающимся. 2) Получение наряду с аттестатом свидетельства о профессии рабочего/служащего с присвоением квалификации.	Современное материально-техническое оснащение.
3.	Расширение взаимодействия с Московской образовательной школой первоначальной летной подготовки при поддержке Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) и Министерства транспорта Российской Федерации	3) Ранняя профессиональная социализация обучающихся. 4) Повышение интереса к получению профессий в транспортной отрасли.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	Подготовка обучающихся Гимназии РУТ (МИИТ) на базе Академии водного транспорта РУТ (МИИТ) к международным инженерным соревнованиям лодок “Солнечная регата” с использованием альтернативных источников энергии. (в рамках Проекта «Инженерные конкурсы и соревнования» дорожной карты Маринет Национальной технологической олимпиады (НТО).	1) Повышение престижа научно-технической деятельности в России. 2) Подготовка инженерных кадров нового поколения. 3) Поддержка инновационных разработок в сфере возобновляемой энергии.	Современное материально-техническое оснащение.
5.	Создание Центра по STEM-образованию на базе гимназии РУТ (МИИТ) с привлечением партнеров (Открытый Университет Сколково).	Развитие системы наставничества в области STEM-образования и реализация образовательных проектов в системе «Наставник – студент – обучающийся» с привлечением экспертов.	Современное материально-техническое оснащение.

6.	<p>Научно- методическое взаимодействие в области проектно-исследовательской деятельности с научными и научно – производственными организациями различного уровня, такими как: РУДН, Политехнический университет, НИЦ ЖДВ, ООО «Бизнес генезис», и др. (заключение договоров о сотрудничестве).</p>	<p>Учебные и исследовательские проекты обучающихся подготовленные под руководством наставников и представляемые на мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Современное материально-техническое оснащение.</p>
----	--	--	---